



# Présentation

**Olivier Douville<sup>[1]</sup>, Claude Wacjman<sup>[2]</sup>**

L'exercice professionnel du psychologue clinicien peut se détacher parfois du pur exercice de la présentation théorique. Il est alors souvent descriptif. Parfois, cet exercice se rattache à la théorie suivant deux possibilités : il s'inspire de la théorie et il montre comment celle-ci est le cadre de la pratique et de la réflexion ; il construit aussi la théorie d'une pratique clinique nouvelle, inventive s'inscrivant dans ce qui fait la référence intellectuelle de son travail, de sa pensée. C'est ce que nous avons voulu montrer dans ce numéro de *Psychologie Clinique* qui arrive à la seizième année de la parution de sa nouvelle série. Le lecteur prendra connaissance des diversités des pratiques et des cliniques dans cinq champs d'exercice professionnel :

On se questionnera d'abord sur l'avenir de la clinique, prenant en compte des aspects historiques, phénoménologiques, que l'on rapportera à des aspects de la cure et de la psychopathologie des psychoses, aussi bien qu'au désir d'apprendre. Le rapport au corps choisit le terrain des prélèvements d'organes pour appuyer la notion de subjectivité.

La place du psychologue auprès des enfants placés et son travail auprès des personnels avec lesquels ils travaillent, surtout les éducateurs spécialisés, sont considérés.

Cela laisse place à des terrains plus volontiers traités sous l'angle social, où apparaît le travail du psychologue en rue, auprès de SDF, d'enfants violents et de sujets en vulnérabilité sociale.

Deux contributions conséquentes abordent l'anthropologie clinique, lieu de rencontre des psychologues et des anthropologues dont certains se réfèrent à la théorie psychanalytique.

Et enfin, nous reprenons la rubrique histoire. Nous l'avons confiée à un biologiste qui, à partir de la conviction drolatique d'un auteur de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, montre comment une méthodologie de recherche faussée dès le départ peut en la matière, produire du rebut ou annoncer des assises confortant les disciplines scientifiques. Cette leçon est valable en psychologie.

[1] Psychanalyste. Membre de l'Association Française des Anthropologues. Maître de conférences hors classe des Univeristés. Laboratoire CRPMS (Université Paris Diderot). [douvilleolivier@noos.fr](mailto:douvilleolivier@noos.fr)

[2] Psychologue, Directeur de Recherches, Paris Diderot, CRPMS. [claudewacjman@wanadoo.fr](mailto:claudewacjman@wanadoo.fr)